

Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

В летний оздоровительный период в дошкольном образовательном учреждении решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развитие двигательных способностей, повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания;
- удовлетворение естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- создание условий для решения воспитательно-образовательных задач в совместной деятельности с детьми и семьями воспитанников на основе сотрудничества;
- обеспечение методического сопровождения педагогов по организации летнего отдыха воспитанников всех возрастных групп.

Успешное решение вышеуказанных задач во многом зависит от комплексного подхода к планированию и организации летней оздоровительной работы, включающая следующие разделы.

Организационная деятельность:

- корректировка Положения об организации работы МБДОУ в летний оздоровительный период;
- издание приказов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период;
- разработка плана летней оздоровительной работы, обеспечивающего осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, поддержание эмоционально положительного настроения воспитанников в течение всего летнего оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- составление плана-графика внутриучрежденческого контроля на летний период (утверждается приказом);
- проведение общего собрания работников;
- проведение инструктажа (организация охраны жизни и здоровья детей, в детском саду и на детских площадках в летний период, организация питьевого режима, организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада;
- составление (совместно с медицинской сестрой) плана физкультурно-оздоровительной работы в летний период, комплектование аптечки первой медицинской помощи, разработка летнего меню;

- корректировка режима и расписания дня с учетом теплого периода года (при необходимости группы объединяются - младшая+средняя, средняя+старшая) в пользу детей более младшего возраста;
- организация предметно-пространственной среды групп и участков:
- приобретение различного игрового оборудования для организации игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, как в группах, так и на участках, оснащение участков нетрадиционным оборудованием (организация смотра-конкурса), малыми игровыми формами, физкультурным оборудованием;
- замена песка в песочницах на прогулочных участках (охрана жизни и здоровья детей, соблюдение требований СанПиН), обновление чехлов для песочниц;
- высадка цветов на клумбы, посадка овощных культур.

Методическое сопровождение:

- проведение индивидуальных консультаций для педагогов;
- организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методического материала, пособий, статей и др.);
- оказание помощи педагогам в разработке маршрутов прогулок и экскурсий;
- оказание помощи педагогам в организации и проведении:
 - ✓ мероприятий, посвященных праздничным и знаменательным датам с учетом регионального компонента (День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, День Российского флага и другое);
 - ✓ театрализованных представлений;
 - ✓ физкультурно-оздоровительных досугов, спортивных праздников;
 - ✓ конкурсов, выставок творческих работ.
- организация различных видов детской деятельности и культурных практик (игровая, коммуникативная (ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта), исследовательская, творческая мастерская (приобщение к народным промыслам, просмотр познавательных презентаций, оформление тематических выставок, коллекционирование).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

- информирование родителей о режиме дня в детском саду, об организации летнего досуга дома, закаливании, питании и т.п. (через оформление информации в родительских уголках, официальный сайт МБДОУ, странички в контакте);
- организация совместных мероприятий;
- привлечение родителей к деятельности по подготовке к летнему оздоровительному периоду, а также к подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в МБДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность, контрольно-аналитическая деятельность:

- контроль: выполнение инструкций, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация совместной деятельности взрослых и детей в группе и на участке, соблюдение питьевого и температурного режима, организация питания, организация прогулки, смена информационного

материала в родительских уголках, соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности и др.;

- анализ мониторинга состояния здоровья детей;
- эффективности закаливающих мероприятий;
- организации двигательной деятельности;
- мониторинг выполнения мероприятий, предусмотренных планом на летний оздоровительный период;
- отчеты педагогов об организации работы в летний оздоровительный период в форме фоторепортажа (мультимедийные презентации), составление заместителем заведующего акта по итогам летней оздоровительной работы, издание заведующим приказа об итогах летней оздоровительной работы.

Таким образом, системное и последовательное планирование и организация работы в летний период поможет воспитателям использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе, укрепить их физическое и психическое здоровье